

## 自然領域活動設計

單元名稱	樹幹比一比	適用年級	低年級
設計者	蔡秀錦	教學時間	40 分鐘
教學準備	1.教師課前自校園植物網印出路線圖與學習單 2.學生須攜帶鉛筆與尺 3.教師最好可以攜帶一台 PAD 或是智慧型手機		
能力指標	1-1-1-1 運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重...) 1-1-2-2 比較圖樣或實物，辨識相異處，說出共同處 2-1-2-1 察覺不同植物各具特徵，可資辨認。 3-1-0-1 能依照自己所觀察到的現象說出來 3-1-0-2 相信每個人只要能仔細觀察，常可有新奇的發現		
教學目標	1.能運用五官觀察校園樹木的樹幹外型。 2.能說出樹木樹幹的相同與相異之處。 3.能將樹幹圖片與樹名做正確的連結。 4.能仔細觀察，踴躍發表觀察到的現象。		
能力指標	具體目標	教學活動	時間 教學資源 學習效果評量
同上	同上	一、準備活動 ◎教師課前先至校園植物網查閱 8 種植物所在位置，及了解 8 種植物的基本資料。 ◎鼓勵學生利用下課時間多到校園裡觀察校樹。 二、發展活動 1.依建議路線，教師帶領學生到第一棵樹(美人樹)，請學生比對圖片及植物名牌。 2.請學生發表所看到的樹幹特徵。 3.連出正確的樹名。 4.教師利用 PAD 或智慧型手機搜尋網站資料，進一步補充說明該樹種資訊。 5.以此方式繼續帶領學生觀察其他 7 種樹木。 三、綜合活動 ◎請學生發表看完 8 種樹木樹幹後的心得 ◎教師鼓勵學生多多觀察其餘校樹	4 學習單 PAD 或智慧型手機 28 8 能說出樹幹特徵 能仔細觀察及連結 踴躍說出觀察後的感覺

建議路線：粉紅線步道→美人樹→蒲葵→茄苳→臺灣黃楊→刺桐→九芎  
→樟樹→山櫻花